

بسم الله الرحمن الرحيم

بیست و هشتمین کنگره سراسری قرآن کریم

مدارس استعدادهای درخشان

۱۴۰۱-۱۴۰۲



کنگره سراسری قرآن کریم



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان

در راستای اجرای راهکار ۱-۳ و ۸-۲ سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش مبنی بر تقویت انس با قرآن در دانش‌آموزان و توسعه فرهنگ سواد قرآنی و همچنین آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن و آموزش معارف قرآنی، بند ۲ ماده ۳ کلیات نظام تربیت استعدادهای برتر مصوب جلسه ۹۳۲ شورای عالی آموزش و پرورش مبنی بر تحقق هدف «ارتقای معرفت و تربیت دینی، اعتلای هویت اسلامی- ایرانی و تقویت حس دلبستگی ملی دانش‌آموزان استعدادهای برتر»، بخشنامه شماره ۱۴۰/۴۷۲ مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۵ دستورالعمل اجرایی ارائه خدمات آموزشی و تربیتی فوق برنامه در مدارس دولتی (تبصره بند ۲ موضوع شرایط برگزاری فعالیت‌های فوق برنامه) و همچنین آشنایی دانش‌آموزان با مفاهیم بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، بیست و هشتمین کنگره سراسری قرآن کریم در رشته‌های «حفظ عمومی»، «حفظ ویژه»، «قرائت» و «مفاهیم» توسط سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان برگزار می‌گردد. تغییرات در فرآیندهای اجرایی کنگره صرفاً از طریق اطلاعیه‌های تکمیلی به استان‌ها ابلاغ خواهد شد.

اهداف:

- ✓ بسترسازی مناسب جهت انس بیشتر دانش‌آموزان و افزایش علاقه‌مندی به قرآن کریم؛
- ✓ توسعه و ترویج قرائت، حفظ، تفسیر، تدبر، فهم و بهره‌گیری از دستورات قرآن کریم در زندگی؛
- ✓ بهره‌مندی از معارف قرآنی جهت اعتلای اخلاق، ایمان و بصیرت دینی دانش‌آموزان و تقویت و توسعه محافل معنوی و قرآنی در بین آن‌ها؛

مخاطبان:

تمامی دانش‌آموزان دختر و پسر هفتم تا یازدهم دوره‌های اول و دوم متوسطه مدارس استعدادهای درخشان سراسر کشور.

مراحل برگزاری:

مسابقات کنگره سراسری قرآن کریم مدارس استعدادهای درخشان در رشته‌های «آوایی» شامل حفظ عمومی، حفظ ویژه و قرائت و «مفاهیم» در مراحل مدرسه‌ای، استانی، قطبی و کشوری برگزار خواهد شد.

شیوه برگزاری:

در این دوره، مسابقات رشته‌های آوایی مطابق جدول محدوده و محتوای اعلام شده در بخش مربوط به هر مرحله خواهد بود و مسابقات رشته مفاهیم در دو محور «خودباوری» و «تمدن سازی» در چالش‌های سه گانه «خودباختگی»، «انفعال» و «ناامیدی»، در دو حوزه «محتوایی» و «هنری» و پنج قالب «ساخت کلیپ (نماهنگ)»، «تهیه پادکست (پادپخش)»،

«پاورپوینت (پرده نگار)»، «نمایش رادیویی» و «اینفوگراف (اطلاع نگاشت) برگزار می‌شود، ضمناً تمامی فرایندهای اجرایی مربوط به مراحل مسابقات در بستر وبگاه quran.sampad.gov.ir انجام خواهد شد. هماهنگی و برنامه‌ریزی اجرای مسابقات در مرحله مدرسه‌ای با مسئولیت مدیر مدرسه، در مرحله استانی بر عهده رئیس اداره استعدادهای درخشان استان، در مرحله قطبی بر عهده رئیس اداره استعدادهای درخشان استان میزبان (که توسط دبیرخانه کشوری کنگره قرآنی انتخاب می‌شود) و در مرحله کشوری بر عهده دبیرخانه کشوری کنگره می‌باشد.

نکات مهم برگزاری:

- دانش‌آموزان می‌توانند صرفاً در یکی از رشته‌های آوایی و در صورت تمایل هم‌زمان در رشته مفاهیم نیز شرکت کنند. لازم به ذکر است شرکت در رشته مفاهیم به صورت جداگانه امکان‌پذیر است.

- دانش‌آموزان شرکت‌کننده در رشته مفاهیم (به صورت گروهی یا انفرادی) صرفاً مجاز به ساخت یک اثر در یکی از قالب‌ها می‌باشند.

- در رشته‌های آوایی، دانش‌آموزانی که در بیست و هفتمین کنگره رتبه ممتاز کسب کرده‌اند، در کنگره بیست و هشتم مجاز به شرکت در همان رشته نبوده و این دانش‌آموزان در صورت تمایل می‌توانند در رشته‌های دیگر مسابقات شرکت کنند. لازم به ذکر است دانش‌آموزانی که در سال تحصیلی جاری دوره تحصیلی آن‌ها تغییر کرده است از این قاعده مستثنی هستند.

- دانش‌آموزان شرکت‌کننده در رشته مفاهیم مجاز به ارسال اثر بیست و هفتمین کنگره خود نیستند. بدیهی است در صورت ارسال، اثر مزبور از داوری کنار گذاشته خواهد شد.

- لازم است جهت اطلاع از فعالیتهای اجرایی مرتبط با این شیوه‌نامه نظیر: تقویم اجرایی، نمون‌برگ‌های داوری/معرفی نفرات برتر هر مرحله، شیوه ارزیابی و تغییر در فرآیندها در هر کدام از رشته‌های مسابقات به سامانه کنگره مراجعه شود.

همچنین مدیران مدارس موظفند مشخصات معاون پرورشی / مربی پرورشی را در قالب نمون برگ الف (فایل اکسل پیوست) به روسای ادارات استعدادهای درخشان استان تحویل و روسای ادارات پس از جمع‌آوری و جمع‌بندی، از طریق اتوماسیون اداری به دبیرخانه ارسال نمایند تا براساس آن، سطح دسترسی برای معاونین / مربیان پرورشی در سامانه کنگره فعال شود. بدیهی است سطح دسترسی معاونین / مربیان پرورشی به سامانه پس از انجام ثبت‌نام، جهت ارسال اطلاعات نفرات برگزیده مرحله مدرسه‌ای در رشته‌های آوایی و همچنین تأیید آثار دانش‌آموزان شرکت‌کننده در رشته مفاهیم، براساس تقویم اجرایی (پیوست) فعال خواهد شد.

الف) مرحله مدرسه‌ای:

دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در هر یک از رشته‌های کنگره، پس از مراجعه به وبگاه کنگره با انتخاب گزینه «ورود به سامانه» و سپس «ثبت نام دانش‌آموزان» نسبت به ثبت اطلاعات و دریافت رمز عبور اقدام کرده، و با انتخاب گزینه «ورود به سیستم» به پیشخوان دانش‌آموزی دسترسی پیدا می‌کنند و در ادامه نسبت به تکمیل «نمون برگ ثبت مشخصات متقاضی» اقدام می‌نمایند.

رشته‌های آوایی:

انتظار دارد مدارس در اطلاع‌رسانی دقیق به دانش‌آموزان درخصوص نحوه، زمان برگزاری و همچنین اعلام محدوده و محتوای مسابقات (مطابق جدول شماره یک) اهتمام داشته باشند و پس از برگزاری مسابقات مطابق تقویم اجرایی کنگره، نفرات اول هر رشته در هر پایه را از طریق سامانه اعلام نمایند.

جدول شماره ۱: محدوده و محتوای مسابقات در مرحله مدرسه‌ای

پایه تحصیلی	رشته				
	هفتم	هشتم	نهم	دهم	یازدهم
حفظ عمومی	سوره مبارکه بقره آیات ۱ تا ۵۷	سوره مبارکه بقره آیات ۵۸ تا ۹۳	سوره مبارکه بقره آیات ۹۴ تا ۱۳۴	سوره مبارکه بقره آیات ۱۳۵ تا ۱۷۶	سوره مبارکه بقره آیات ۱۷۷ تا ۲۱۰
	حفظ ویژه				
قرائت	به صورت تقلیدی طبق فایل الکو		به صورت تقلیدی طبق فایل الکو		۱۰ جزء پیوسته اول یا آخر قرآن
	به صورت تقلیدی طبق فایل الکو		به صورت تقلیدی طبق فایل الکو		به صورت تقلیدی طبق فایل الکو

رشته مفاهیم:

لازم است دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در رشته مفاهیم پس از ثبت‌نام در سامانه، مشاهده محتوای آموزشی و تکمیل نمون‌برگ «گروه بندی رشته مفاهیم» توسط معاون / مربی پرورشی، با انتخاب یکی از چالش‌های سه گانه و با فرض اینکه مدرسه آن‌ها به واسطه آن چالش (خودباختگی - انفعال - ناامیدی) مورد تهدید قرار دارد، فرآیند را آغاز نمایند. در این مرحله دانش‌آموزان باید سعی کنند یک جامعه خودباخته و یک جامعه‌ای که این ضعف را ندارد مقایسه کنند. نام‌گذاری جامعه دوم به عهده خودشان است و در این زمینه می‌توانند ابتکار عمل داشته باشند. مهمترین نکته محتوایی در این مقایسه این است که با استفاده از آیات قرآن به نمودهای این دو جامعه اشاره کنند و در عین حال ابتکار و خلاقیت در تولید هم داشته باشند. لزومی ندارد در این مرحله به راه حل‌ها اشاره کنند و همین که تصویر متضاد خوبی را رقم بزنند و نمودهای این دو جامعه را به تصویر بکشند کفایت می‌کند.

دانش‌آموزان می‌بایست دستاوردهای خود در این مرحله را در مدرسه در قالب غرفه ارائه داده و ویدئویی از ارائه خود ضبط کرده سپس در سامانه بارگذاری نمایند ضمناً شرایط و جزئیات مربوط به ویدئوها در سامانه قابل مشاهده خواهد بود.

لازم به ذکر است که تنها دانش‌آموزانی مجاز به ارسال اثر در مرحله استانی هستند که ویدئو مستند از ارائه خود در سامانه بارگذاری نمایند.

شرح وظایف معاون/مربی پرورشی:

- هماهنگی با دبیران دینی، قرآن و هنر جهت اطلاع‌رسانی، توجیه و ترغیب دانش‌آموزان جهت شرکت در مسابقات رشته‌های آوایی و مفاهیم؛
- مشاهده محتوای رشته مفاهیم در سامانه و حضور در وبینارهای مربوطه جهت راهنمایی دانش‌آموزان و پاسخ‌گویی به سوالات مرتبط با محتوا؛
- پی‌گیری روند ثبت‌نام دانش‌آموزان در سامانه و رفع مشکلات احتمالی؛

- دریافت اطلاعات گروه‌بندی از دانش‌آموزان شرکت‌کننده در رشته مفاهیم و تکمیل نمون- برگ «گروه‌بندی رشته مفاهیم» موجود در سامانه؛

ب) مرحله استانی:

مرحله استانی به صورت حضوری با رعایت دستورالعمل‌های اردویی معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت متبوع و با مسئولیت اداره کل آموزش و پرورش آن استان برگزار خواهد شد.

رشته‌های آوایی:

مسابقات مرحله استانی بین برگزیدگان مرحله مدرسه‌ای در رشته‌های آوایی مطابق با محتوا و محدوده مسابقات (جدول شماره دو) برگزار خواهد شد.

پس از برگزاری این مرحله از مسابقات، در استان‌هایی که جمعیت کل دانش‌آموزی سمپاد آن بالاتر از ۵۰۰۰ نفر باشند، نفرات اول و دوم هر رشته (حفظ عمومی، حفظ ویژه و قرائت) به تفکیک پایه تحصیلی و جنسیت، از مسابقات مرحله استانی به مرحله قطبی راه می‌یابند و استان‌هایی که جمعیت کل دانش‌آموزی سمپاد آن کمتر از ۵۰۰۰ نفر باشند، نفرات اول هر رشته (حفظ عمومی، حفظ ویژه و قرائت) به تفکیک پایه تحصیلی و جنسیت از مسابقات مرحله استانی به مرحله قطبی راه می‌یابند.

جدول شماره ۲: محدوده و محتوای مسابقات در مرحله استانی

پایه تحصیلی	رشته				
	هفتم	هشتم	نهم	دهم	یازدهم
حفظ عمومی	سوره مبارکه بقره آیات ۱ تا ۹۳	سوره مبارکه بقره آیات ۱۳۴ تا ۵۸	سوره مبارکه بقره آیات ۹۴ تا ۱۷۶	سوره مبارکه بقره آیات ۱۳۵ تا ۲۱۰	سوره مبارکه بقره آیات ۱۷۷ تا ۲۳۷
حفظ ویژه	۵ جزء پیوسته اول یا آخر قرآن				
قرائت	به صورت تقلیدی طبق فایل الگو				

تذکره ۱: استان‌هایی که در هر دوره تحصیلی / جنسیت یک مدرسه دارند، ملزم به برگزاری مرحله استانی مسابقات در رشته‌های آوایی نمی‌باشند و می‌توانند نفرات برگزیده مدرسه را مطابق سهمیه در نظر گرفته شده به استان میزبان مرحله قطبی معرفی نمایند.

نام استان	تعداد جمعیت دانش‌آموزی
آذربایجان شرقی، اصفهان، البرز، شهر تهران، شهرستان‌های استان تهران، خراسان رضوی، خوزستان، فارس، کرمان، مازندران	بیشتر از ۵۰۰۰ نفر
آذربایجان غربی، اردبیل، ایلام، بوشهر، چهارمحال بختیاری، خراسان شمالی، خراسان جنوبی، زنجان، سمنان، سیستان و بلوچستان، قزوین، قم، کردستان، کرمانشاه، کهگیلویه و بویراحمد، گلستان، گیلان، لرستان، مرکزی، هرمزگان، همدان، یزد	کمتر از ۵۰۰۰ نفر

تذکره ۲: لازم است رؤسای ادارات استعدادهای درخشان، این مرحله از مسابقات را بر اساس تقویم اجرایی برگزار نموده و مطابق سهمیه اعلام شده نسبت به معرفی نفرات برگزیده از طریق سامانه کنگره جهت شرکت در مرحله قطبی مسابقات اقدام نمایند. همچنین سطح دسترسی جهت مدیریت مسابقات در مرحله استانی به رؤسای ادارات استعدادهای درخشان استان طبق تقویم اجرایی اعلام خواهد شد.

رشته مفاهیم:

پس از تأیید ویدئو مستند مرحله مدرسه‌ای توسط معاون/مربی پرورشی، دانش‌آموزان اثری برای مرحله استانی تهیه خواهند کرد. این اثر در دو محور «خودباوری» و «تمدن‌سازی» و با موضوعیت چالش‌های سه‌گانه که جامعه را تهدید می‌کند خواهد بود. باید نمودهای این تهدید را در سطح جامعه به خوبی تصویر کنند و به دنبال تکمیل تحلیل‌ها و تحقیقات قرآنی خود باشند. تفاوت اساسی در این مرحله این است که دانش‌آموزان باید به راه حل نیز ورود کنند و دستاوردهای خود را پس از تکمیل فرم پژوهشی مربوطه در یکی از پنج قالب «ساخت کلیپ (نماهنگ)»، «تهیه پادکست (پادپخش)»، «پاورپوینت (پرده‌نگار)»، «نمایش رادیویی» و «اینفوگراف (اطلاع‌نگاشت)» در سامانه بارگذاری نمایند.

در این مرحله از مسابقات، آثار دانش‌آموزان شرکت‌کننده در رشته مفاهیم طبق تقویم اجرایی از طریق سامانه کنگره پس از تأیید توسط رؤسای ادارات استعدادهای درخشان استان‌ها برای رئیس اداره استعدادهای درخشان استان میزبان مرحله قطبی (که توسط دبیرخانه کشوری کنگره تعیین می‌شود) ارسال خواهد شد.

نکات اجرایی و مراحل تولید و بارگذاری آثار در رشته مفاهیم:

در این مرحله علاقه‌مندان به شرکت در رشته مفاهیم می‌بایست مطابق مراحل زیر اقدام نمایند:

- ۱- مراجعه به وبگاه کنگره و انجام ثبت‌نام در سامانه؛
- ۲- مشاهده کلیپ‌های آموزشی بارگذاری شده در سامانه؛
- ۳- انتخاب یکی از دو محور «خودباوری» و «تمدن‌سازی» و پاسخگویی به یکی از سه چالش «خودباختگی»، «انفعال» و «نامیدی» بنابر علاقه و توانمندی؛
- ۴- طرح مسئله پژوهشی بر مبنای سوالات مطرح شده در کلیپ و درج آن در بخش اول نمون برگ «طرح مسئله و اطلاعات اثر» موجود در سامانه کنگره پس از تأیید معاون/مربی پرورشی؛

۵- پژوهش و ایده‌پردازی بر اساس آیات قرآن و مفاهیم موجود در کلیپ‌ها و ارائه آن در بخش دوم نمون برگ

«طرح مسئله و اطلاعات اثر» موجود در سامانه پس از تأیید معاون/مربی پرورشی؛

- ۶- تولید اثر هنری براساس مسئله و نتایج پژوهش خود، در یکی از پنج قالب آثار هنری: «ساخت کلیپ»، «تهیه پادکست (پادپخش)»، «طراحی اینفوگراف (اطلاع‌نگاشت)»، «پاورپوینت» و «نمایش رادیویی» و بارگذاری آن در بخش سوم نمون برگ «طرح مسأله و اطلاعات اثر» پس از تأیید معاون /مربی پرورشی؛

تذکره: در صورت عدم تأیید هر بخش از قسمت‌های ۴، ۵ و ۶ اثر دانش‌آموز در فهرست داوری قرار نخواهد گرفت. لازم به ذکر است تمامی مراحل فوق براساس تقویم اجرایی، توسط دانش‌آموزان شرکت‌کننده در رشته مفاهیم انجام می‌پذیرد.

نکته ۱: مدرسه در تعداد آثار ارسالی رشته مفاهیم به استان محدودیتی ندارد. لازم است که آثار مذکور بر اساس ضوابط "تولید اثر" و "تعیین مسئله" مندرج در سامانه باشد. دانش‌آموزان شرکت‌کننده در رشته مفاهیم (به صورت گروهی یا

انفرادی) صرفاً مجاز به ساخت یک اثر در یکی از قالب‌های هنری «ساخت کلیپ»، «تهیه پادکست (پادپخش)»، «پاورپوینت»، «نمایش رادیویی» و «اینفوگراف (اطلاع نگاشت)» می‌باشند.

ج) مرحله قطبی:

مرحله قطبی به صورت مجازی و تحت نظر استان‌های میزبان هر قطب با مسئولیت رئیس اداره استعداد درخشان استان میزبان برگزار خواهد شد همچنین سطح دسترسی سامانه جهت مدیریت مسابقات در مرحله قطبی به استان میزبان متعاقباً اعلام خواهد شد.

رشته‌های آوایی:

این مرحله از مسابقات بین برگزیدگان مرحله استانی رشته‌های آوایی قرآن کریم مطابق با محدوده و محتوای مسابقات (جدول شماره ۳) و طبق تقویم اجرایی برگزار خواهد شد. و نفرات اول هر رشته / پایه / جنس به مرحله کشوری راه خواهند یافت.

مرحله قطبی رشته قرائت با ارسال فایل تصویری اجرای دانش آموزان برگزار خواهد شد و پس از داوری برگزیدگان مرحله کشوری انتخاب خواهند شد.

جدول شماره ۳: محدوده و محتوای مسابقات در مرحله قطبی

بخش	پایه تحصیلی				
	یازدهم	دهم	نهم	هشتم	هفتم
حفظ	سوره مبارکه بقره آیه ۱۷۷ تا آخر سوره	سوره مبارکه بقره آیات ۱۳۵ تا ۲۵۲	سوره مبارکه بقره آیات ۹۴ تا ۲۲۴	سوره مبارکه بقره آیات ۵۸ تا ۱۹۰	سوره مبارکه بقره آیات ۱ تا ۱۴۱
حفظ ویژه	۵ جزء پیوسته اول یا آخر قرآن				
قرائت	به صورت تقلیدی طبق فایل الگو				
	۱۰ جزء پیوسته اول یا آخر قرآن				
	به صورت تقلیدی طبق فایل الگو				

رشته مفاهیم:

در رشته مفاهیم آثار شرکت کنندگان که پس از تأیید روسای ادارات استعدادهای درخشان استان‌ها از طریق سامانه کنگره برای استان میزبان مرحله قطبی ارسال شده است داوری می‌شوند، راه‌یافتگان به مرحله کشوری صرفاً بر اساس امتیازاتی که اخذ شده و قواعدی که اعلام می‌شود، مشخص می‌شوند.

دو اثر در هر چالش/دوره تحصیلی/جنسیت انتخاب می‌شوند. به این ترتیب که نیمی از ظرفیت راه‌یافتگان به مرحله کشوری از فهرست هر قطب انتخاب شده و نیمی دیگر از فهرست نفرات برتر کشور انتخاب خواهند شد.

د) مرحله کشوری:

مرحله کشوری با مسئولیت اداره کل آموزش و پرورش استان میزبان به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

رشته‌های آوایی:

مسابقات مرحله کشوری بین برگزیدگان مرحله قطبی نفرات اول رشته‌های آوایی / پایه تحصیلی / جنس مطابق با محتوا و محدوده مسابقات (جدول شماره ۴) برگزار خواهد شد.

جدول شماره ۴: محدوده و محتوای مسابقات در مرحله کشوری

بش		پایه تحصیلی				
حفظ	حفظ عمومی	هفتم	هشتم	نهم	دهم	یازدهم
سوره مبارکه بقره آیه ۱۷۷ تا آیه ۴۵ سوره آل عمران	سوره مبارکه بقره آیات ۱ تا ۱۷۶	سوره مبارکه بقره آیات ۹۴ تا ۲۴۸	سوره مبارکه بقره آیات ۵۸ تا ۲۱۹	سوره مبارکه بقره آیات ۱۳۵ تا ۲۷۴	سوره مبارکه بقره آیه ۱۷۷ تا آیه ۴۵ سوره آل عمران	
حفظ ویژه		۵ جزء پیوسته اول یا آخر قرآن			۱۰ اجز پیوسته اول یا آخر قرآن	
قرائت		به صورت تقلیدی طبق فایل الگو + تلاوت تطبیقی			به صورت تقلیدی طبق فایل الگو + تلاوت تطبیقی	

رشته مفاهیم:

مسابقات مرحله کشوری به صورت حضوری بین برگزیدگان مرحله قطبی برگزار خواهد شد و دانش‌آموزان در این مرحله می‌توانند همان اثر مرحله قطبی را ملاک قرار داده و در بازه زمانی پایان مرحله قطبی تا شروع مرحله کشوری مسابقات، زیر نظر اساتید راهنما که توسط دبیرخانه کشوری معرفی می‌گردند، نسبت به تقویت و بهبود اثر تولیدی خود اقدام نموده و اثر اصلاح شده را برای داوری مرحله کشوری در سامانه ارائه دهند. پس از داوری در مرحله کشوری آثار برگزیده در هر جنس / دوره تحصیلی / حوزه (محتوایی یا هنری) /^۱ چالش‌های سه گانه «خودباختگی»، «انفعال» و «ناامیدی» مشخص و اعلام خواهد شد.

موقعیت‌سازی فرضی: چالش‌های سه گانه، جامعه را تهدید می‌کند. باید نمودهای این تهدید را در سطح جامعه به خوبی تصویر کنند و به دنبال تکمیل تحلیل‌ها و تحقیقات قرآنی خود باشند.

- چالش متوسطه اول: یک چالش ترکیبی از ناامیدی و خودباختگی است. و مخاطب باید در یک اردوی خاص آن را حل کند.
- چالش متوسطه دوم: یک چالش ترکیبی از ناامیدی و انفعال است و مخاطب تلاش خود را برای حل آن در جامعه انجام خواهد داد.

^۱ داوری مسابقات و اعلام نفرات برگزیده در مرحله کشوری در دو حوزه «محتوایی» و «هنری» به صورت تفکیکی می‌باشد، بدین صورت که داوری حوزه محتوایی براساس پژوهش انجام شده و مصاحبه و نیز داوری حوزه هنری براساس ارزیابی اثر ارسالی در مرحله کشوری خواهد بود.

قالب ارائه دانش آموزان:

- بازتولید اثر با چالش‌های کشوری قبل از اردو + نمایشگاه و میزگرد در اردو + مناظره در بستر اردو
- دانش آموزان یک ماه قبل از اردو اقدام به بازتولید آثار خود با چالش اردو خواهند کرد.
- آثار دانش‌آموزان علاوه بر جلب نظر کارشناسان باید قدرت این را داشته باشد که گروه‌های قوی تر کشوری را در اردو به سمت شما جذب کند و با این نگاه بازتولید توسط مخاطب صورت می‌گیرد.

الزامات مالی:

هزینه‌های برگزاری بیست و هشتمین کنگره سراسری قرآن کریم ویژه مدارس استعدادهای درخشان در مرحله‌ی مدرسه‌ای و استانی به استناد بند ۳ ط (سایر) دستورالعمل اجرایی ارائه خدمات آموزشی و تربیتی در مدارس دولتی به شماره ۱۴۰/۴۷۲ مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۵ و همچنین دستورالعمل شماره ۷۰۰/۲۶۲۰۰ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۰۹ درخصوص نحوه هزینه کرد منابع مالی و حق الثبت مدارس استعدادهای درخشان قابل پرداخت خواهد بود. همچنین اعتبارات مربوط به برگزاری مرحله قطبی کنگره مذکور، از محل اعتبارات این سازمان تامین و پرداخت می‌شود.

تقویم اجرایی بیست و هشتمین کنگره قرآن کریم مدارس استعداد‌های درخشان

زمان	کلیات اجرایی کنگره قرآن سمپاد
دی ماه ۱۴۰۱	ارسال دستورالعمل برگزاری کنگره به ادارات کل آموزش پرورش استان‌ها و اطلاع‌رسانی به دانش‌آموزان مدارس استعداد‌های درخشان
هفته اول بهمن‌ماه	سطح دسترسی معاونین / مربیان پرورشی به سامانه
هفته سوم بهمن‌ماه	فعال شدن سطح دسترسی جهت مدیریت مسابقات در مرحله استانی به رؤسای ادارات استعداد‌های درخشان استان
هفته سوم فروردین ۱۴۰۲	فعال شدن سطح دسترسی جهت مدیریت مسابقات در مرحله قطبی به رؤسای ادارات استعداد‌های درخشان استان میزبان
مردادماه ۱۴۰۲	مرحله کشوری مسابقات

زمان	شرح	رشته
هفته سوم بهمن‌ماه	برگزاری مسابقات مدرسه‌ای رشته‌های آوایی	رشته‌های حفظ عمومی، حفظ ویژه و قرائت
هفته چهارم بهمن‌ماه	ارسال مشخصات دانش‌آموزان راه یافته به مرحله استانی (برگزیدگان مرحله مدرسه‌ای) از طریق سامانه	
هفته دوم اسفندماه	برگزاری مسابقات مرحله استانی رشته‌های آوایی توسط ادارات استعداد‌های درخشان	
هفته اول اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۲	مرحله قطبی مسابقات در رشته‌های آوایی	
هفته دوم اسفندماه	ارسال گزارش برگزاری مرحله مدرسه‌ای در سامانه	
هفته دوم اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۲	مراحل تولید و بارگذاری آثار در رشته مفاهیم توسط دانش‌آموزان و تأیید آن توسط معاون/مربی پرورشی (مرحله استانی)	رشته مفاهیم
هفته دوم اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۲	ارسال آثار دانش‌آموزان راه یافته به مرحله قطبی توسط رئیس اداره استعداد‌های درخشان استان از طریق سامانه	
هفته اول خردادماه ۱۴۰۲	اعلام نتیجه مرحله قطبی	